



LAPORAN TRACER STUDY TAHUN AKADEMIK 2018-2019

**PENJAMINAN MUTU
STKIP KUSUMA NEGARA**
Jalan Raya Bogor Km 24 Cijantung Jakarta 13770
upm@stkipkusumanegara.ac.id


KATA PENGANTAR


Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi keuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di STKIP Kusuma Negara dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Jakarta, Oktober 2018

Ketua,

Dr. Herintu Sidik Iriansyah, M. Si.
NIDN. 0003116213



The official stamp of STKIP Kusuma Negara Jakarta is a blue ink stamp. It features a central emblem of a stylized flower or flame. The text around the emblem reads "SEKOLAH TINGGI KEBURUKAN DAN ILMU" at the top, "KUSUMA NEGARA" in the middle, and "JAKARTA" at the bottom.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi	6
Hasil dan Analisis Data.....	11
Kesimpulan dan Saran.....	15
Lampiran	

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

STKIP Kusuma adalah salah satu Perguruan Tinggi terletak di kota Jakarta Timur. Sebagai suatu lembaga kependidikan, STKIP Kusuma Negara ikut mengemban amanah untuk mencerdaskan bangsa di tengah tantangan dunia yang kian mengglobal. Oleh karena itu, STKIP Kusuma Negara perlu membuat suatu rencana strategis yang dapat menunjang terwujudnya peran tersebut. Namun demikian, STKIP Kusuma Negara terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya melakukan perbaikan baik dibidang akademik maupun infratraktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, lulusan yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia, sehingga mampu menjadi kader pimpinan bangsa di masa globalisasi mendatang.

Tracer study terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di STKIP Kusuma Negara. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan STKIP Kusuma Negara mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola STKIP Kusuma Negara . Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni STKIP Kusuma Negara sebagai tenaga pendidik atau kependidikan di lembaga swasta maupun negeri. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis

penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas

intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil tracer study ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di STKIP Kusuma Negara dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni STKIP Kusuma Negara .

1.2. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan dari kegiatan Tracer study ini adalah

- memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni STKIP Kusuma Negara setelah memasuki dunia kerja.
- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di STKIP Kusuma Negara .

Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada Sekolah/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini.

1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN

- Dokumen hasil tracer study STKIP Kusuma Negara tahun 2018/2019, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di STKIP Kusuma Negara

1.4. MANFAAT KELUARAN

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system pendidikan dan pengajaran di STKIP Kusuma Negara .
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan STKIP Kusuma Negara secara nasional.

METODE TRACER STUDY

2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

Tabel 2.1 Deskripsi dari responden lulusan

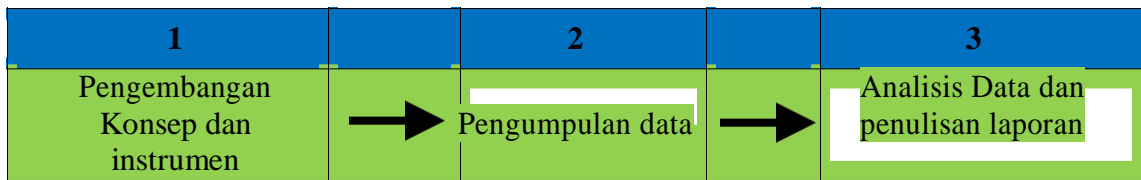
NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini

Tabel 2.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Kepribadian
4	Kemampuan Berkomunikasi
5	Leadership
6	Penguasaan Teknologi
7	Kerjasama Tim
8	Pengembangan diri
9	Keleluasan Wawasan antar disiplin Ilmu

2.2 LANGKAH TRACER STUDY

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detail dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.



Tabel 2.2 Fase survey dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penetapan Tujuan Survey(memilih tema untuk dikaji) <input type="checkbox"/> Rancangan Survey <input type="checkbox"/> Konsep teknis untuk melaksanakan survey <input type="checkbox"/> Perumusan item questioner dan respon <input type="checkbox"/> Memformat daftar questioner <input type="checkbox"/> Pengujian tahap awal questioner <input type="checkbox"/> Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya 	4 bulan
2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Training team survey <input type="checkbox"/> Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires <input type="checkbox"/> Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan) 	4 bulan
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka <input type="checkbox"/> Pengkodean tanggapan terbuka <input type="checkbox"/> Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas) <input type="checkbox"/> Analisis data <input type="checkbox"/> Persiapan laporan survey <input type="checkbox"/> Workshop 	4 bulan

2.3 PELAKSANAAN TRACER STUDY

2.3.1 POPULASI

Populasi dari studi ini adalah stakeholder STKIP Kusuma Negara , yaitu: Sekolah/instansi/lembaga tempat alumni bekerja. Sekolah dimaksud adalah Sekolah tingkat Dasar, menengah pertama dan menengah atas. Instansi dimaksud adalah instansi pemerintah, baik pada skala pemerintahan pusat maupun daerah. Sedangkan lembaga dimaksud adalah lembaga non pemerintah namun mempunyai kegiatan yang berskala nasional maupun regional.

2.3.2 SAMPEL

Dengan mempertimbangkan bahwa stakeholder dari STKIP Kusuma Negara sudah begitu luasnya, maka sampel pada studi ini didasarkan pada data-data yang ada pada prodi. Data yang ada di unit ini kemudian diolah untuk mendapatkan sampel yang dapat mewakili populasi dari stakeholder STKIP Kusuma Negara .

Pemilihan sekolah dan instansi ini juga didasarkan pada ketersebaran alumni berdasarkan program studi. Artinya, sekolah yang dipilih dapat menggambarkan keterwakilan pada masing-masing program studi.

Metode Pengambilan Data dari Sampel

Pengambilan data dilakukan dengan komunikasi melalui telepon, surat, dan email pada alamat stakeholder. Penelusuran alamat stakeholder dilakukan melalui informasi yang telah didapat dari responden alumni pada studi tahun sebelumnya. Selain itu, juga didasarkan pada informasi informal dari alumni.

Verifikasi Data

Untuk menjamin bahwa hubungan telepon atau email atau kunjungan ke alamat responden sudah dilakukan serta menjamin keakuratan data, maka pada setiap kabupaten/kota dilakukan hubungan telepon untuk verifikasi secara acak (2-3 alamat responden). Verifikasi lanjutan ini dimaksudkan untuk validasi data yang diperoleh dari hasil telepon. Sampel untuk verifikasi data ditentukan secara acak.

Analisis Data

Data yang diperoleh dari stakeholder maupun orang tua selanjutnya ditabulasi berdasarkan program studi asal alumni. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang ‘digunakan’ untuk menghasilkan sarjana dan perbaikannya.

2.4 METODE PENYAJIAN HASIL KAJIAN

Bentuk Penulisan dan Penyajian Laporan Hasil kajian.

Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, lampiran lampiran penunjang.

Penyajian Hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk Tabel, grafik, sesuai pilihan dan dianjurkan menggunakan bentuk phy grafik, atau histogram grafik.

2.5 WAKTU PELAKSANAAN

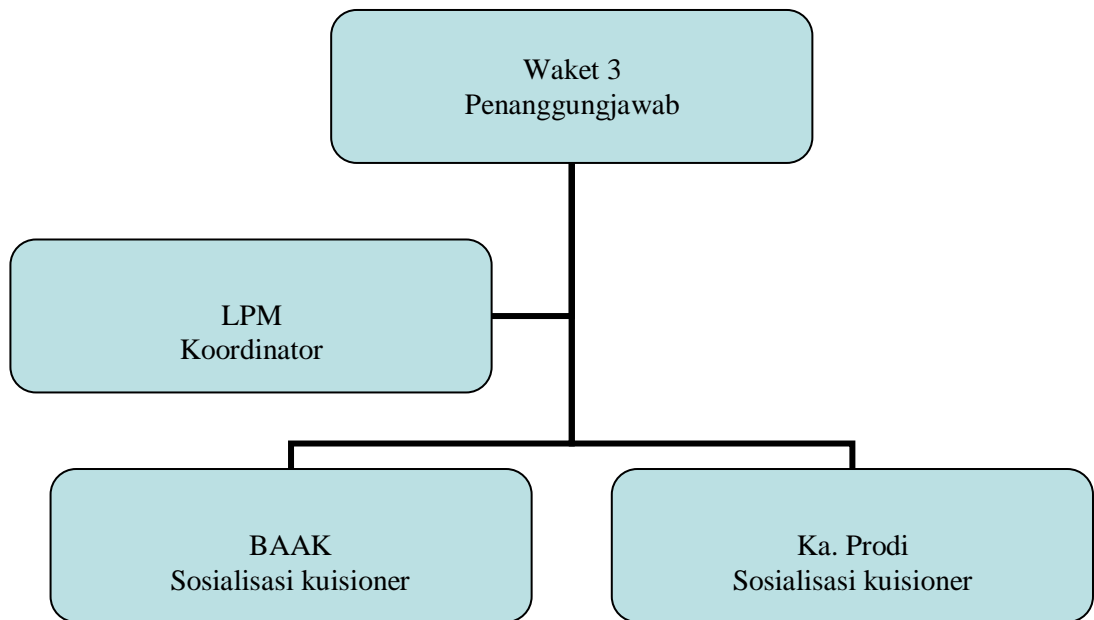
Jadwal pelaksanaan kegiatan Tracer Studi tersaji di Tabel 2.3 di bawah ini

Tabel 2.3. Aktivitas dan Jadwal Tracer Study

AKTIVITAS	BULAN											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tahap pertama : Konsep Instrumen												
1. Perincian harapan, penetapan rancangan, koordinasi, perencanaan, perngorganisasian. 2. Pengembangan Quisionare, pengujian 3. Pengumpulan alamat dan persiapan fase lapangan												
Tahap kedua : Pengumpulan data												
4. Pelaksanaan Survey dan pengecheckan questionare yang dikembalikan 5. Pengembangan “codebook”												
Tahap ketiga : analisa data dan pelaporan												
6. Pengkodean pertanyaan terbuka, <i>data entry and data editing</i> (pengontrolan kualitas) 7. Analisa Data (frequencies, tabel) 8. Penulisan Laporan 9. Penyajian hasil, diskusi dan revisi (workshop) 10. Koreksi dan revisi												

2.6. ORGANISASI PELAKSANA

Gambar 2.2 berikut ini menampilkan struktur organisasi dari pelaksanaan Tracer Study ini. Kegiatan ini dilakukan di masing-masing Fakultas dan dikoordinasi oleh para Wakil Dekan I di lingkungan STKIP Kusuma Negara . Kepala BAAK bertindak sebagai sekretaris dan dibantu Kabag Pendidikan Fakultas keduanya diharapkan dapat menjadi fasilitator untuk masalah data dan aspek administrasi lainnya.



HASIL DAN ANALISIS

3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui surat dan email. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni dan persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni. Sesuai dengan table berikut:

