

**BERITA ACARA PERKULIHAN**  
**STKIP KUSUMANEGARA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**SILABUS MATA KULIAH**

**Mata Kuliah** : Pengantar Ilmu Pendidikan  
**Bobot Sks** : 2 Sks  
**Semester** : Genap  
**Waktu** : 18.50 – 20.30 WIB  
**Standar Kompetensi** : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar ilmu pendidikan  
**Dosen Pengampu** : Dr. Ani Marlina, M.Pd

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode	Kegiatan Pembelajaran	Media yang Diperlukan	Jenis Evaluasi	Waktu	Refferensi
1	Memahami hakikat manusia dan pengembangannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami sifat hakekat manusia</li> <li>Mengetahui dimensi-dimensi hakikat manusia serta potensi, keunikan, dan dinamikanya</li> <li>Memahami pengembangan dimensi hakikat manusia</li> <li>Mengetahui sosok manusia Indonesia seutuhnya</li> </ol>	Hakikat manusia dan pengembangannya	<p>Ceramah Presentasi Dikusi melalui media whatsapp dan klipaa.com</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan curahan pendapat mahasiswa menguraikan sifat hakikat manusia</li> <li>Melalui diskusi, dosen mengajak mahasiswa untuk memahami dimensi-dimensi-dimensi hakikat manusia serta potensi, keunikan, dan dinamikanya</li> <li>Dosen kemudian menjelaskan pengembangan dimensi hakikat manusia dan dipadukan dengan karakter sosok manusia Indonesia seutuhnya</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit  2 kali pertemuan	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004)Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
2	Mengetahui pengertian dan unsur-unsur pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian pendidikan</li> <li>Mengklasifikasikan unsur-unsur pendidikan</li> <li>Memahami pendidikan sebagai sistem</li> </ol>	Pengertian dan unsur-unsur pendidikan	<p>Ceramah Presentasi Dikusi melalui media whatsapp dan klipaa.com</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka pemikiran mahasiswa melalui dialog tentang pengertian pendidikan</li> <li>Mahasiswa kemudian mendiskusikan tentang unsur-unsur pendidikan dan dilanjutkan dengan membahas tentang pendidikan sebagai sistem</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004)Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
3	Mengetahui landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami landasan pendidikan</li> <li>Mengetahui asas-asas pokok pendidikan</li> </ol>	Landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya		<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan landasan pendidikan</li> <li>Kemudian dosen menjelaskan asas-asas pokok pendidikan</li> <li>Dosen memberikan kesempatan Tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit  2 kali pertemuan	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004)Achmad.

									Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
4	Mengetahui pengertian, fungsi, dan jenis lingkungan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui pengertian dan fungsi lingkungan pendidikan</li> <li>2. Memahami tri pusat pendidikan</li> <li>3. Mengetahui pengaruh timbal balik antara tri pusat pendidikan terhadap pengembangan peserta didik</li> </ol>	Pengertian, fungsi, dan jenis lingkungan pendidikan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan tentang pengertian dan fungsi lingkungan pendidikan</li> <li>2. Dosen menjelaskan tentang tri pusat pendidikan dan pengaruhnya terhadap pengembangan peserta didik</li> <li>3. Dosen memberikan kesempatan Tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit  2 kali pertemuan	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004)Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
<b>UTS</b>									
5	Mengenal aliran-aliran pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal aliran klasik dan gerakan baru dalam pendidikan</li> <li>2. Mengenal dua aliran pokok pendidikan di Indonesia</li> </ol>	Aliran-aliran pendidikan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan aliran klasik dan gerakan baru dalam pendidikan</li> <li>2. Dosen kemudian menjelaskan tentang aliran pokok pendidikan di Indonesia</li> <li>3. Dosen memberi kesempatan Tanya jawab kepada mahasiswa</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004)Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
6	Memahami permasalahan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami permasalahan pokok pendidikan dan penanggulangannya</li> <li>2. Mengklasifikasikan jenis permasalahan pokok pendidikan</li> <li>3. Mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan</li> <li>4. Mengklasifikasikan permasalahan actual</li> </ol>	Permasalahan pendidikan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengidentifikasi permasalahan pokok pendidikan dan pengulangannya</li> <li>2. Dosen menjelaskan tentang jenis permasalahan pokok pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa kemudian mendiskusikan factor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan</li> <li>4. Mahasiswa melanjutkan diskusi dengan permasalahan actual pendidikan di Indonesia</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit  2 kali pertemuan	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004)Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
7	Memahami sistem pendidikan nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kelembagaan, program, dan pengelolaan pendidikan</li> <li>2. Mengetahui upaya pembangunan pendidikan nasional</li> </ol>	sistem		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tentang kelembagaan, program, dan pengelolaan pendidikan</li> <li>2. Dosen menjelaskan tentang upaya</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit  2 kali pertemuan	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA

					3. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk Tanya jawab				Munib, (2004) Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
8	Memahami keterkaitan pendidikan dan pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami esensi pendidikan dan pembangunan serta titik temunya</li> <li>Memahami sumbangan pendidikan pada pembangunan</li> <li>Mengetahui wujud pembangunan sistem pendidikan</li> </ol>	Pendidikan dan pembangunan		<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan tentang esensi pendidikan dan pembangunan serta titik temunya</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan tentang sumbangan pendidikan pada pembangunan</li> <li>Dosen menjelaskan wujud pembangunan sistem pendidikan</li> <li>Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk Tanya jawab</li> </ol>	Powerpoint, diktat, media massa klipaa.com	Tes tertulis melalui penulisan artikel dengan media klipaa.com	100 menit 2 kali pertemuan	Arifin, M. (2019). Pengantar ilmu pendidikan. GUEPEDIA Munib, (2004) Achmad. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES
<b>UAS</b>									

September 2020  
Dosen Pengampu

Dr. Ani Marlina, M.Pd.

Penugasan Pertama membuat artikel di klipaa.com:

- Siti Nurhasanah : (Manusia dan Neuroscience)
- Ainun Salsabila : (Titik Fokus dan Konsentrasi Manusia di ranah Betha )
- Indah Sari : ( Kapasitas Otak Manusia untuk Berpikir)
- Tri Wulandari (Kebutuhan dan keinginan Manusia terhadap Fungsi Otak sebagai sarana berpikir ilmiah)
- Asyifa Aulia Zahro (kapan kondisi Alpha difungsikan maksimal ?)
- Yohanes Bosko Warat Petun (Berpikir melampaui batas di ranah Theta)
- Ika Listianti (Penerapan yang tepat ranah Delta di kehidupan Masyarakat)
- Putwi Riyatun (Pengaruh berpikir positive terhadap kondisi gelombang otak Beta, Alpha, Theta, dan Delta)

Hastag #tugasPIP1

**SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN  
STKIP KUSUMANEGARA JAKARTA  
Januari 2021**

**Soal**

Cari informasi mengenai perkembangan ilmu-ilmu pendidikan di Indonesia dari mulai periode:

1. 1945 – 1955
2. 1955 – 1965
3. 1965 – 1975
4. 1975 – 1985
5. 1985 – 1995
6. 1995 – 2005
7. 2005 – 2015
8. 2015 – 2025

Setiap mahasiswa memilih satu periode. Jawaban dilengkapi dengan berbagai sumber, gambar yang relevan, solusi, ide, teori, tematik, fakta di lapangan dan lain sebagainya yang bermanfaat untuk dibaca dan menginspirasi warga negara Indonesia khususnya dan warga dunia umumnya.

*Catatan : Jawaban diketik di aplikasi klipaa.com pada menu story dengan menyertakan foto dan diakhir jawaban sertakan hastag #UASPIPJan2021*

**Rubrik UAS PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN**

NO	POKOK BAHASAN	JENJANG						NO SOAL	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Hakikat manusia				√	√	√	1 s.d 5	20
2	Unsur-unsur dan landasan Pendidikan				√	√	√		20
3	Lingkungan dan aliran-aliran pendidikan				√	√	√		20
4	Permasalahan				√	√			20

	pendidikan dan sistem pendidikan nasional								
<b>5</b>	Pendidikan dan pembangunan				√	√	√		<b>20</b>
<b>Jumlah</b>								<b>100</b>	

- C1 : Mengingat
- C2 : Pengertian
- C3 : Menerapkan
- C4 : Menganalisis
- C5 : Mengevaluasi
- C6 : Menciptakan



**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770  
Telp.(021) 87791773

**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
20201**

Mata kuliah : PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN  
Dosen Pengajar : ANI MARLINA

Nama Kelas : 1MTAR

No	NPM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	20158300093	PUTWI RIYATUN	16		16			100
2	20168300053	IKA LISTIANTI	16		16			100
3	20208300007	TRI WULANDARI	16		16			100
4	20208300009	SITI NURHASANAH	16		16			100
5	20208300010	INDAH SARI	16		16			100
6	20208300014	ASYIFA AULIA ZAHRO	16		16			100
7	20208300016	AINUN SALSABILA	16		16			100
8	20208300017	YOHANES BOSKO WARAT PETUN	16		16			100

Jakarta, 23 Februari 2021  
Ketua Prodi Pendidikan Matematika

NUR IMANI, M.Pd  
NIP. 0304107901

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp.(021) 87791773

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

PERIODE : 20201

Mata kuliah : PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN

Nama Kelas

Kode Mata kuliah : 118013

SKS

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (10%)	PENGAMATAN DOSEN (10%)	PRESENTASI (10%)	UTS (20%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus
1	20158300093	PUTWI RIYATUN	94.00	93.00	95.00	88.00	94.00	100	93.40	A	✓
2	20168300053	IKA LISTIANTI	90.00	92.00	95.00	84.00	95.00	100	92.50	A	✓
3	20208300007	TRI WULANDARI	91.00	90.00	94.00	80.00	93.00	100	90.70	A	✓
4	20208300009	SITI NURHASANAH	90.00	90.00	92.00	82.00	92.00	100	90.40	A	✓
5	20208300010	INDAH SARI	95.00	96.00	94.00	89.00	91.00	100	92.70	A	✓
6	20208300014	ASYIFA AULIA ZAHRO	91.00	94.00	90.00	85.00	95.00	100	92.50	A	✓
7	20208300016	AINUN SALSABILA	90.00	90.00	93.00	80.00	92.00	100	90.10	A	✓
8	20208300017	YOHANES BOSKO WARAT PETUN	90.00	91.00	92.00	80.00	90.00	100	89.30	A	✓
Rata-rata nilai kelas			<b>91.38</b>	<b>92.00</b>	<b>93.13</b>	<b>83.50</b>	<b>92.75</b>	<b>100.00</b>	<b>91.45</b>	<b>4.00</b>	

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Sabtu, 6 Februari 2021** oleh nisa

Tanggal Cetak : Selasa, 23 Februari 2021, 06:53:11

Paraf Dosen :

ANI MARLINA



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
KUSUMA NEGARA JAKARTA  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jl. Raya Bogor Km. 24 Cijantung Jakarta Timur**

**JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER (1) GANJIL 2020/2021**

**1. REGULER (A)**

HARI	WAKTU	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG
Senin	13.50 - 15.30	118021	Bahasa Indonesia	2	Chairunnisa, M.Pd	202
	15.30 - 17.10	118019	Pendidikan Pancasila	2	Desi Bangkit Arihaty, M.Pd	202
Rabu	13.00 - 14.40	118016	Pendidikan dan Pembelajaran	2	Dr. Iswadi, M.Pd	202
	14.40 - 16.20	118001	Agama Islam I	2	Arifannisa, M.Pd	202
	17.10 - 18.50	218321	Geometri Datar	2	Dr. Fiki Alghadari, M.Pd	202
Jum'at	13.50 - 15.30	218345	Matematika Dasar I	2	Yanti Suryanti, M.Pd	202
	15.30 - 18.00	218318	Teori Bilangan dan Himpunan	3	Agus Suyanto, M.Pd	202
	18.50 - 20.30	118013	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	Dr. Ani Marlina, M.Pd ✓	202
				17		

Wakil Ketua 1

Drs. H. Romdanih, M.Pd

Jakarta, .. September 2020  
Ka. Prodi Pendidikan Matematika

Nurimani, M.Pd

Mengetahui,  
Ketua STKIP Kusuma Negara

Dr. H. Herinto Sidik I., M.Si