

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Penilaian	Penugasan Di Klipaa.com	Hastag
1. Mengidentifikasi perlunya ISBD sebagai matakuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB) sebagai solusi problem sosbud.	1. Mhs. dapat menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD 2. Mhs. dapat menjelaskan ISBD sebagai MBB 3. Mhs. dapat menemukan solusi problem sosbud	1. Mengkaji hakikat dan ruang lingkup ISBD 2. Mengkaji ISBD sebagai MBB 3. Mendiskusikan problem sosbud dan solusinya	1. Hakikat dan ruang lingkup ISBD 2. ISBD sebagai MBB 3. ISBD sebagai alternatif solusi problem sosbud	Portofolio , tes esai, kuis. Artikel melalui media klipaa.com	Membuat artikel diupload di klipaa.com dengan tema berbeda dikaitkan dengan pokok materi: 1. Muhammad Syahrul Akbar (Strategi Penerapan pembelajaran dengan mengoptimalkan ranah Betha di Masyarakat) 2. Vika Nurhayati Zain (Pengaruh Optimasi kondisi ranah Betha terhadap hasil belajar Matematika)	#tugasl SBD1

Berita Acara Perkuliahan
Ilmu Sosial Budaya Dasar
Stkip Kusuma Negara Jakarta

					<ol style="list-style-type: none">3. Resmi Mugiarti (Pentingkah Masyarakat membudayakan kondisi Alpha pada setiap aktivitasnya)4. Dede Ripa Aryani (bagaimana menerapkan Neuroscience pada pembelajaran Matematika)5. Yasinta Jaiman (Perluakah Masyarakat Faham ilmu tentang Gelombang Otak di ranah Theta?)6. Andre Frans Juniafer (Apa itu Delta?)	
--	--	--	--	--	--	--

Berita Acara Perkuliahan
Ilmu Sosial Budaya Dasar
Stkip Kusuma Negara Jakarta

					<p>7. Ayu Dewi Retno (Neuroscience untuk Masyarakat)</p> <p>8. Weni Dwi Rosiani (Gelombang Otak Aktif untuk menunjang Fokus dan Konsentrasi)</p> <p>9. Allysya Ervina (Budaya Masyarakat yang harus dibudayakan dalam bidang pendidikan)</p> <p>10. Nurina Aqmarina Husna (Imunitas tinggi bergantung dari aktivasi gelombang otak)</p> <p>11. Karolina Daiman (Hubungan</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

					Neuroscience dengan gelombang otak)	
					Diupload paling telat hari jumat dipertemuan kedua pkl 21.00 WIB. Link share di grup	
2. Memahami manusia sebagai mahluk berbudaya, beretika, dan berestetika	<p>1. Mhs. dapat menjelaskan manusia sebagai mahluk berbudaya</p> <p>2. Mhs.dapat mengekspresikan apresiasi terhadap kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>3. Mhs. dapat menjelaskan etika dan estetika budaya</p> <p>4. Mhs. dapat menjelaskan</p>	<p>1. Mengkaji manusia sebagai mahluk berbudaya</p> <p>2. Mengekspresikan apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan melalui kelompok debat</p> <p>3. Mengkaji etika dan esetika budaya</p>	<p>1. Hakikat manusia sebagai mahluk budaya</p> <p>2. Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>3. Etika dan Estetika budaya</p> <p>4. Konsep-konsep dasar manusia</p>	<p>Portofoli, tes esai, kuis.</p> <p>Artikel melalui media klipaa.com</p>	Membuat artikel dengan judul berbeda, ditentukan di pertemuan berikutnya	

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

	<p>konsep-konsep dasar manusia</p> <p>5. Mhs. dapat menemukan solusi bagi problema kebudayaan</p>	<p>4. Mengkaji konsep-konsep dasar manusia</p> <p>5. Mendiskusikan topik problema kebudayaan</p>	<p>5. Problema kebudayaan</p>			
<p>3. Memahami hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial, dinamika dan dilema interaksi sosial</p>	<p>1. Mhs. dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial</p> <p>2. Mhs. dapat menjelaskan fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial</p> <p>3. Mhs. dapat menjelaskan dinamika interaksi sosial</p> <p>4. Mhs. dapat menemukan solusi terhadap dilema</p>	<p>1. Mengkaji hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial</p> <p>2. Mengkaji fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial</p> <p>3. Mengkaji dinamika interaksi sosial</p> <p>4. Mendiskusikan dilema kepentingan individu dan</p>	<p>1. Hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial</p> <p>2. Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial</p> <p>3. Dinamika interaksi sosial</p> <p>4. Dilema kepentingan individu dan masyarakat</p>	<p>Portofolio , tes esai, kuis.</p> <p>Artikel melalui media klipaa.com</p>		

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

	kepentingan individu dan masyarakat	masyarakat				
4. Memahami hakikat manusia dan peradaban, dan dinamika peradaban global	1. Mhs. dapat menjelaskan hakikat peradaban 2. Mhs. dapat menjelaskan mahluk beradab dan masyarakat beradab 3. Mhs. dapat menjelaskan evolusi budaya dan wujud peradaban 4. Mhs. dapat menjelaskan dinamika peradaban global 5. Mhs. dapat menemukan solusi problematika peradaban	1. Mengkaji hakikat peradaban 2. Mengkaji mahluk beradab dan masyarakat beradab 3. Mengkaji evolusi budaya dan wujud peradaban 4. Mengkaji dinamika peradaban global 5. Mendiskusikan problematika peradaban	1. Hakikat peradaban 2. Mahluk beradab dan masyarakat beradab 3. Evolusi budaya dan wujud peradaban 4. Dinamika peradaban global 5. Problematika peradaban	Portofolio , tes esai, kuis. Artikel melalui media klipaa.com		

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

<p>5. Memahami hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya</p>	<p>1. Mhs. dapat menjelaskan hakikat keragaman dan kesetaraan manusia</p> <p>2.Mhs. dapat menjelaskan kemajemukan dalam dinamika sosial budaya</p> <p>3. Mhs.dapat menjelaskan keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya</p> <p>4. Mhs.dapat menemukan solusi problematika keragaman dan kesetaraan</p>	<p>1. mengkaji hakikat keragaman dan kesetaraan manusia</p> <p>2.Mengkaji kemajemukan dalam dinamika sosial budaya</p> <p>3. Mengkaji keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya</p> <p>4. Mendiskusikan problematika keragaman dan kesetaraan</p>	<p>1. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia</p> <p>2.Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya</p> <p>3. Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya</p> <p>4. Problematika keragaman dan kesetaraan</p>	<p>Portofolio , tes esai, kuis.</p> <p>Artikel melalui media klipaa.com</p>		
<p>6. Memahami hakikat, fungsi, nilai,</p>	<p>1.Mhs. dapat menjelaskan hakikat, fungsi, nilai,</p>	<p>1.Mengkaji hakikat, fungsi, nilai, moral dan</p>	<p>1.Hakikat, fungsi, nilai, moral dan</p>	<p>Portofolio , tes esai, kuis.</p>		

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

<p>moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p>moral dan hukum</p> <p>2. Mhs. dapat menjelaskan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan</p> <p>3. Mhs. dapat mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum</p> <p>4. Mhs. dapat menemukan solusi problematika nilai, moral, dan hukum</p>	<p>hukum</p> <p>2. Mengkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan</p> <p>3. Mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum</p> <p>4. Mendiskusikan problematika nilai, moral, dan hukum</p>	<p>hukum</p> <p>2. Keadilan, ketertiban dan kesejahteraan</p> <p>3. Perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum</p> <p>4. Problematika nilai, moral, dan hukum</p>			
<p>7. Memahami hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di</p>	<p>1. Mhs. dapat menjelaskan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia</p> <p>2. Mhs. dapat menjelaskan dampak</p>	<p>1. Mengkaji hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia</p> <p>2. Mengkaji dampak</p>	<p>1. Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia</p> <p>2. Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada</p>	<p>Portofolio, tes esai, kuis.</p> <p>Artikel melalui media klipaa.co</p>		

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

Indonesia	penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud 3. Mhs. dapat menemukan solusi problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia	penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud 3. Mendiskusikan problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia	kehidupan sosbud 3. Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia	m		
8. Memahami hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan	1. Mhs. dapat menjelaskan hakikat dan makna lingkungan bagi manusia 2. Mhs. dapat menjelaskan kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan 3. Mhs. dapat menemukan solusi problema	1. Mengkaji hakikat dan makna lingkungan bagi manusia 2. Mengkaji kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan 3. Mendiskusikan problema lingkungan sosial	1. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia 2. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan 3. Problema lingkungan sosial budaya 4. Isu-isu penting tentang	Portofolio , tes esai, kuis. Artikel melalui media klipaa.com		

Berita Acara Perkuliahan
Ilmu Sosial Budaya Dasar
Stkip Kusuma Negara Jakarta

	lingkungan sosial budaya 4. Mhs. dapat mengidentifikasi isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa	budaya 4. Mengidentifikasi isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa	lintas budaya dan bangsa			
--	---	--	--------------------------	--	--	--

Dosen Pengampu

Dr. Ani Marlina, M.Pd

Berita Acara Perkuliahan
Ilmu Sosial Budaya Dasar
Stkip Kusuma Negara Jakarta

**SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
STKIP KUSUMANEGARA JAKARTA
Januari 2021**

Soal

Bagaimana pengaruh dan perkembangan ilmu sosial budaya terhadap perilaku warga Indonesia dalam perspektif: Pendidikan dan Teknologi, Bahasa, Politik, Agama, Lingkungan, Kesehatan pada periode :

1. 1945 – 1950
2. 1950 – 1955
3. 1955 – 1960
4. 1960 – 1965
5. 1965 – 1980
6. 1980 – 1987
7. 1987 – 1994
8. 1994 – 2000
9. 2000 – 2005
10. 2005 – 2010
11. 2010 – 2015
12. 2015 – 2021

Pilih salah satu periode sebagai jawaban, dengan mengaitkan berbagai macam teori, ide, tematik, sumber yang relevan, tokoh, visi, strategi dan fakta di lapangan.

Berita Acara Perkuliahan
 Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Stkip Kusuma Negara Jakarta

Catatan : Jawaban diketik di aplikasi klipaa.com pada menu story dengan menyertakan foto dan diakhir jawaban sertakan hastag #UASISBDJan2021

Rubrik UAS ISBD

NO	POKOK BAHASAN	JENJANG						NO SOAL	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Sosial Budaya dalam IT				√	√	√	1 s.d 5	20
2	Sosial Budaya dalam Bahasa				√	√	√		20
3	Sosial Budaya dalam Politik				√	√	√		20
4	Sosial Budaya dalam Agama				√	√			20
5	Sosial Budaya dalam Lingkungan				√	√	√		20
Jumlah									100

- C1 : Mengingat
- C2 : Pengertian
- C3 : Menerapkan
- C4 : Menganalisis
- C5 : Mengevaluasi
- C6 : Menciptakan

Berita Acara Perkuliahan
Ilmu Sosial Budaya Dasar
Stkip Kusuma Negara Jakarta



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
KUSUMA NEGARA JAKARTA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Raya Bogor Km. 24 Cijantung Jakarta Timur**

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER (3) GANJIL 2020/2021

1. REGULER (A)

HARI	WAKTU	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG
Senin	13.00 - 15.30	218311	Kalkulus II	3	Nur Imani, M.Pd	203
	15.30 - 17.10	118022	Pendidikan Karakter Bangsa	2	Arifannisa, M.Pd	203
	18.00 - 19.40	118014	Teori Belajar	2	Dr. Ahmad Jauhari Ripki, M.Pd	203
Rabu	13.00 - 15.30	218325	Statistika Matematika	3	Dr. Nursiah Sappaile, M.Pd	203
	15.30 - 17.10	118018	Komunikasi Pendidikan	2	Chairunnisa, M.Pd	203
	18.00 - 19.40	118017	Profesi & Kepribadian Guru	2	Dr. Iswadi, M.Pd	203
Jumat	13.50 - 16.20	218323	Geometri Analitik	3	Nurina Kurniasari Rahmawati, M. Pd	203
	16.20 - 18.00	118023	Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)	2	Dr. Ani Marlina, M.Pd	203
	18.50 - 21.20	218308	Logika Matematika	2	Yanti Suryanti, M.Pd	203
				21		

Wakil Ketua 1

Drs. H. Romdanih, M.Pd

Jakarta, .. September 2020
Ka. Prodi Pendidikan Matematika

Nurimani, M.Pd

Mengetahui,
Ketua STKIP Kusuma Negara

Dr. H. Herinto Sidik I., M.Si

Berita Acara Perkuliahan
Ilmu Sosial Budaya Dasar
Stkip Kusuma Negara Jakarta

STKIP KUSUMA NEGARA

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770
Telp. (021) 87791773

**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
PENDIDIKAN MATEMATIKA
20201**

Mata kuliah : ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)
Dosen Pengajar : ANI MARLINA

Nama Kelas : 3MTAR

No	NPM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	20168300030	YASINTA JAIMAN	16	1	4			25
2	20178300041	MUHAMMAD SYAHRUL AKBAR	16		16			100
3	20178300048	LIANA	16		15			93.75
4	20198300001	AYU DWI RETNO	16		16			100
5	20198300004	ANDRE FRANS JUNIAFER NAPITUPULU	16		16			100
6	20198300005	ALLYSYA ERVINA	16		16			100
7	20198300013	WENI DWI ROSIANI	16		16			100
8	20198300016	RESMI MUGIARTI	16		16			100
9	20198300017	VIKA NURHAYATI ZAIN	16		16			100
10	20198300018	KAROLINA DAIMAN	16		16			100
11	20198300023	NURINA AQMARINA HUSNA	16		16			100
12	20198300024	DEDE RIPA ARYANI	16		16			100

Jakarta, 23 Februari 2021
Ketua Prodi Pendidikan Matematika

NUR IMANI, M.Pd
NIP. 0304107901

Berita Acara Perkuliahan Ilmu Sosial Budaya Dasar Stkip Kusuma Negara Jakarta

STKIP KUSUMA NEGARA													
Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770 Telp. (021) 87791773													
NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA													
PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA													
PERIODE : 20201													
Mata kuliah		: ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)								Nama Kelas		: 3MTAR	
Kode Mata kuliah		: 118023								SKS		: 2	
No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (10%)	PENGAMATAN DOSEN (10%)	PRESENTASI (10%)	UTS (20%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Kunci Nilai Akhir?	Info
1	20168300030	YASINTA JAIMAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25	2.50	E			
2	20178300041	MUHAMMAD SYAHRUL AKBAR	89.00	92.00	80.00	85.00	94.00	100	90.70	A	✓		
3	20178300048	LIANA	88.00	90.00	81.00	85.00	95.00	93.75				✓	
4	20198300001	AYU DWI RETNO	90.00	92.00	80.00	82.00	90.00	100	88.60	A	✓		
5	20198300004	ANDRE FRANS JUNIAFER NAPITUPULU	90.00	91.00	80.00	83.00	92.00	100	89.50	A	✓		
6	20198300005	ALLYSYA ERVINA	90.00	90.00	81.00	82.00	92.00	100	89.30	A	✓		
7	20198300013	WENI DWI ROSIANI	88.00	65.00	81.00	85.00	93.00	100	87.60	A	✓		
8	20198300016	RESMI MUGIARTI	90.00	90.00	91.00	85.00	93.00	100	91.30	A	✓		
9	20198300017	VIKA NURHAYATI ZAIN	88.00	90.00	82.00	81.00	90.00	100	88.20	A	✓		
10	20198300018	KAROLINA DAIMAN	88.00	88.00	80.00	81.00	90.00	100	87.80	A	✓		
11	20198300023	NURINA AQMARINA HUSNA	90.00	90.00	85.00	82.00	91.00	100	89.30	A	✓		
12	20198300024	DEDE RIPA ARYANI	90.00	90.00	90.00	82.00	91.00	100	89.80	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			81.75	80.67	75.92	76.08	84.25	93.23	74.55	3.33			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 6 Februari 2021 oleh nisa													
Tanggal Cetak : Selasa, 23 Februari 2021, 06:51:35													
Paraf Dosen :													
ANI MARLINA													