

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp. (021) 87791773

**JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 20201**

MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN
 NAMA DOSEN : Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : 7SDCR

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 24 September 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Kontrak Kuliah dan Kuliah Pengantar	Kontrak Kuliah dan Kuliah Pengantar	22 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
2	Kamis, 1 Oktober 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Tujuan evaluasi adalah untuk melihat dan mengetahui kegiatan yang terjadi dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran memiliki 3 hal penting yaitu, input, transformasi dan output.	Ruang lingkup evaluasi berkaitan dengan cakupan objek evaluasi itu sendiri. Jika objek evaluasi itu tentang pembelajaran, maka semua hal yang berkaitan dengan pembelajaran menjadi ruang lingkup evaluasi pembelajaran.	16 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

3	Kamis, 8 Oktober 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	3 ranah atau domain besar yang disebut Taksonomi.	1. Cognitive Domain. Ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). (Pengetahuan, Pemahaman, Penerapan, Analisis, Sintesis, Evaluasi). 2. Afektive Domain. Ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai. (Penerimaan, Penanggapan, Penghargaan, Pengorganisasian, Penghayatan). 3. Psychomotor Domain. Keterampilan motorik halus dan motorik kasar dalam melakukan tindakan. (Menirukan, Memanipulasi, Artikulasi / Ketepatan Waktu, Naturalisasi)	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
4	Kamis, 15 Oktober 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	karakteristik instrumen evaluasi yang baik	1. Valid. jika betulbetul mengukur apa yang hendak diukur secara tepat 2. Reliabel. artinya dapat dipercaya 3. Relevan. Alat ukur harus sesuai standar kompetensi dasar dan indikator. 4. Representatif. harus mewakili seluruh materi yang disampaikan 5. Praktis. Mudah digunakan, bukan hanya dilihat dari pembuat alat ukur (guru) tetapi juga bagi orang lain. 6. deskriminatif 7. spesifik 8. Proforsional	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

5	Kamis, 22 Oktober 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan adalah proses pengumpulan informasi/data tentang capaian pembelajaran peserta didik yang dilakukan secara terencana dan sistematis dalam bentuk penilaian akhir dan ujian sekolah/madrasah.	Prosedur perencanaan penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan diuraikan sebagai berikut: 1. Menetapkan KKM 2. Menetapkan Prosedur Operasional Standar (POS) 3. Membentuk Tim Pengembang Penilaian 4. Mengembangkan Instrumen Penilaian	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
6	Kamis, 29 Oktober 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Kisi-kisi merupakan Tabel atau matriks yang berisi informasi yang dijadikan pedoman untuk menulis atau menyusun soal dan kriteria soal-soal yang akan diujikan.	Langkah – Langkah Penyusunan Kisi – Kisi yaitu: 1. Menulis standar kompetensi dan kompetensi dasar 2. Menentukan indikator 3. Membuat daftar pokok dan subpokok bahasan yang akan diujikan 4. Menentukan jumlah butir soal tiap pokok dan sub pokok bahasan	19 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
7	Kamis, 5 November 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Analisis kualitas butir soal adalah suatu prosedur yang sistematis, yang akan memberikan informasi-informasi yang sangat khusus terhadap butir tes yang kita susun.	Memperbaiki soal dilakukan dengan harapan akan menghasilkan berbagai informasi berharga, yang pada dasarnya untuk pembenahan dan penyempurnaan kembali butir-butir soal, sehingga pada masa-masa yang akan datang tes hasil belajar yang disusun atau di rancang oleh guru itu betul-betul dapat menjalankan fungsinya sebagai alat pengukur hasil belajar yang memiliki kualitas yang tinggi.	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
8	Kamis, 12 November 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	UTS	UTS	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770
Telp.(021) 87791773

**JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 20201**

MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN
NAMA DOSEN : Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 7SDCR

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 19 November 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Teknik Penulisan Tes Pilihan (Objektif) a. Pokok bahasan dirumuskan dengan jelas b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban harus merupakan pernyataan yang diperlukan saja c. Pokok soal jangan memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar. d. Pokok soal jangan mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda e. Pilihan jawaban harus homogen dan logis f. Panjang rumusan pilihan jawaban harus relatif sama	g. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu harus disusun berdasarkan urutan besar kecilnya nilai angka h. Gambar grafik diagram harus jelas fungsinya i. Butir soal jangan bergantung pada jawaban soal sebelumnya	23 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
10	Kamis, 26 November 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Laporan Hasil Penilaian adalah kegiatan untuk menjelaskan ketercapaian aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan yang telah dimiliki anak dalam waktu tertentu.	Langkah-Langkah Penyusunan Laporan 1. Perumusan masalah yang akan dilaporkan 2. Sumber data yang digunakan 3. Alat pengumpul data 4. Cara pengumpulan data 5. Cara mengumpulkan data	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

11	Kamis, 3 Desember 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Langkah-langkah melakukan Evaluasi	Langkah-langkah melakukan Evaluasi: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pemeriksaan	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
12	Kamis, 10 Desember 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	<p>OBJEK PENILAIAN SIKAP:</p> <p>1. Sikap terhadap mata pelajaran</p> <p>2. Sikap terhadap indikator pembelajaran (Bila siswa bersikap positif dan menerima SKKD dan indikator siswa akan terdorong untuk menerima dan menguasai mata pelajaran dan materi-materi yang terkandung didalamnya.)</p> <p>3 Sikap terhadap guru pengajar (Yaitu sikap positif atau negatif, suka atau tidak suka, menerima atau menolak guru yang memberikan pelajaran.)</p> <p>4 Sikap terhadap proses pembelajaran</p>	Evaluasi terhadap sikap perlu dilakukan karena praktek evaluasi terhadap pendidikan dan proses pembelajaran yang terjadi selama ini lebih menekankan pada aspek kognitif.	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
13	Kamis, 17 Desember 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Pengolahan hasil evaluasi pembelajaran merupakan materi yang berkaitan dengan masalah evaluasi pembelajaran, bahkan dapat dikatakan bahwa pengolahan hasil evaluasi pembelajaran merupakan materi kegiatan evaluasi yang akan dilaksanakan dalam kegiatan proses pengambilan skor peserta didik.	Secara umum, ada beberapa kegiatan utama yang perlu dilaksanakan dalam mengolah hasil evaluasi, yaitu mengadakan penyekoran (scoring), kecenderungan pusat, penentuan batas lulus dan memberikan nilai (grading).	23 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

14	Kamis, 24 Desember 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	penggunaan hasil evaluasi	hasil evaluasi didasarkan atas kriteria tertentu yang ditetapkan terlebih dahulu secara rasional dan sistematis sebelum kegiatan evaluasi dilaksanakan, tetapi dapat pula dibuat berdasarkan hasilhasil yang diperoleh dalam melaksanakan evaluasi. Sebaliknya jika penafsiran data tidak berdasarkan kriteria atau norma tertentu, maka ini termasuk kesalahan besar.	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
15	Kamis, 31 Desember 2020	19:30	21:10	A209	Dimulai	Teknik analisis butir soal	analisis butir soal merupakan kegiatan penting dalam penyusunan soal agar diperoleh butir soal yang bermutu. Manfaat kegiatan analisis butir soal membantu pengguna tes dalam mengevaluasi kualitas tes yang digunakan, relevan bagi penyusunan tes informal seperti tes yang disiapkan guru, mendukung penulisan butir soal yang efektif, secara materi dapat memperbaiki tes di kelas, meningkatkan validitas soal dan reliabilitas. Macam-macam analisis butir soal yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif.	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
16	Kamis, 7 Januari 2021	19:30	21:10	A209	Dimulai	UAS	UAS	24 / 24	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

Jakarta, 05 Maret 2021
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp. (021) 87791773

**JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 20201**

MATA KULIAH : ILMU ALAMIAH DASAR (IAD)
 NAMA DOSEN : Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : 1SDAR

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 23 September 2020	13:00	14:40	B103	Dimulai	Kontrak perkuliahan	Kuliah Pengantar	34 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
2	Rabu, 30 September 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	- Memahami Pengertian Hakikat Ilmu Alamiah Dasar - Memahami Konsep Ilmu Alamiah Dasar - Memahami Peranan Ilmu Alamiah Dasar dalam Kehidupan Manusia	Pada hakikatnya ilmu alamiah dasar adalah bukan suatu ilmu yang berdiri sendiri, melainkan merupakan kumpulan pengetahuan tentang konsep-konsep dasar dalam bidang iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi). Jadi ilmu alamiah dasar tidak dapat berdiri sendiri tanpa adanya ilmu-ilmu lainnya Ilmu alamiah atau sering disebut ilmu pengetahuan alam (natural science) merupakan ilmu pengetahuan yang mengkaji tentang gejala-gejala dalam alam semesta, termasuk di muka bumi ini, sehingga terbentuk konsep	31 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

3	Rabu, 7 Oktober 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Komponen dalam IPA	1. SEBAGAI PRODUK ILMIAH MASLICHAH ASY'ARI BERPENDAPAT SAINS SEBAGAI PRODUK MERUPAKAN KUMPULAN PENGETAHUAN YANG TERSUSUN DALAM BENTUK FAKTA, KONSEP, PRINSIP, HUKUM, DAN TEORI. 2. IPA SEBAGAI PROSES MENYANGKUT PROSES ATAU CARA KERJA UNTUK MEMPEROLEH HASIL. 3. PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR MERUPAKAN SALAH SATU TINDAKAN EDUKATIF YANG DILAKUKAN DIDALAM KELAS.	32 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
4	Rabu, 14 Oktober 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Ruang Lingkup IPA	Ruang lingkup IPA yaitu makhluk hidup, energi dan perubahannya, bumi dan alam semesta serta proses materi dan sifatnya. IPA terdiri dari tiga aspek yaitu Fisika, Biologi dan Kimia.	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
5	Rabu, 21 Oktober 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Alam Semesta Sebagai Sistem	Alam semesta didefinisikan sebagai ruang dan waktu dimana semua energi dan materi berpadu. Terbentuknya alam semesta menjadi teka – teki yang menyibukan bagi manusia, belum ada yang dapat membuktikan akan kebenarannya. Para ahli astronomi menggunakan istilah alam semesta dalam pengertian tentang ruang angkasa dan benda – benda langit yang ada di dalamnya.	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

6	Rabu, 28 Oktober 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	1. Apa pengertian IPA dan teknologi 2. Bagaimana hubungan IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia 3. Manfaat IPA dan teknologi bagi manusia 4. Apa dampak positif dan negative perkembangan IPA dan teknologi bagi kehidupan manusia	Hubungan antara manusia dan teknologi sangat erat sekali, karena teknologi telah memberikan sumbangan besar bagi kehidupan manusia. Seperti dalam bidang transportasi, komunikasi, dan lain sebagainya. Dari sinilah mengapa banyak orang yang menyatakan bahwa hidup di zaman modern ini sulit dipisahkan dengan yang namanya teknologi.	34 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
7	Rabu, 4 November 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Teknologi dan kelangsungan hidup manusia	pemanfaatan teknologi untuk mengelola energi yang tersedia di alam	34 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
8	Rabu, 11 November 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	UTS	UTS	36 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770
Telp. (021) 87791773

**JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 20201**

MATA KULIAH : ILMU ALAMIAH DASAR (IAD)
NAMA DOSEN : Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1SDAR

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 18 November 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Faktor penyebab perkembangan teknologi di berbagai negara	membahas tentang perkembangan teknologi di negara miskin, negara berkembang, dan negara maju	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
10	Rabu, 25 November 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	dampak positif dan negatif teknologi	Dampak positif: Meningkatkan intensitas komunikasi. Sebagai media pertukaran data. Memudahkan perolehan informasi. Sarana bertransaksi dalam dunia bisnis. dampak negatif: Membuat orang kecanduan. Menambah ide kejahatan. Peningkatan jumlah pengangguran. Kualitas SDM menurun.	34 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

11	Rabu, 2 Desember 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Pendayagunaan Sumber Daya Alam	Teknologi maju, yakni teknologi tingkat pertama suatu usaha yang mengarah pada bidang pendidikan Teknologi adaptif (teknologi madya), yakni perkembangan dari suatu teknologi di suatu negara maju yang penggunaannya masih harus disesuaikan dengan kondisi lingkungan negara yang memerlukan. Teknologi protektif, adalah teknologi yang digunakan untuk melindungi (konservasi, restorasi dan regenerasi) segenap segenap sumber daya alam yang ada.	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
12	Rabu, 9 Desember 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	perkembangan ilmu fisika dan kimia	Perkembangan Fisika dalam sudut pengetahuan Barat Menurut Richtmeyer, sejarah perkembangan ilmu fisika dibagi dalam empat periode yaitu: 1. Periode Pertama Dimulai dari zaman prasejarah sampai tahun 1550an. 2. Periode Kedua Dimulai dari tahun 1550an sampai tahun 1800an. 3. Periode Ketiga Dimulai dari tahun 1800an sampai 1890an.	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
13	Rabu, 16 Desember 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Pendayagunaan teknologi terhadap kehidupan sosial, serta dampak teknologi pada ilmu komunikasi, transportasi, dan kesehatan	Aplikasi Pendayagunaan teknologi terhadap kehidupan sosial, serta dampak teknologi pada ilmu komunikasi, transportasi, dan kesehatan	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

14	Rabu, 23 Desember 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	Kebutuhan manusia dan aplikasi pada kehidupan sehari-hari	kebutuhan adalah keinginan manusia terhadap barang maupun jasa yang dapat memenuhi kepuasan jasmani dan rohani demi kelangsungan hidup. Kebutuhan yaitu keinginan untuk menikmati dan memiliki kegunaan dari barang maupun jasa yang dapat memenuhi kebutuhan jasmani dan rohani untuk mencapai kemakmuran hidup.	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
15	Rabu, 30 Desember 2020	13:00	14:40	B101	Dimulai	permasalahan lingkungan dan upaya mengatasinya	Faktor penyebab terjadinya masalah lingkungan 1. faktor alam; banjir, gempa, erupsi 2. faktor manusia: membuang sampah, limbah industri, menebang hutan	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
16	Rabu, 6 Januari 2021	13:00	14:40	B101	Dimulai	UAS	UAS	35 / 36	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

Jakarta, 05 Maret 2021
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

CHRISNAJI BANINDRA YUDHA, M.Pd
NIP. 0314038901

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp. (021) 87791773

**JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 20201**

MATA KULIAH : MANAJEMEN SEKOLAH DASAR*

NAMA DOSEN : Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : 7SDKB

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 24 September 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Kuliah Pengantar	Kuliah Pembuka	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
2	Kamis, 1 Oktober 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Konsep Manajemen Pendidikan	Hakikat manajemen pendidikan terlebih pada pengelolaan kependidikan yaitu pengelolaan lembaga pendidikan yang merupakan system. Oleh karena itu , secara keseluruhan yang harus dikelola adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinerja para pegawai lembaga pendidikan Pengadministrasian kegiatan pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas para pendidik , yang merupakan tugas dan kewajibannya. Kurikulum sebagai konsep dan tujuan pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. System pembelajaran dan metode belajar mengajar dll 	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

3	Kamis, 8 Oktober 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Konsep Manajemen Pendidikan Dasar	Manajemen pendidikan dasar merupakan proses, dalam arti serangkaian kegiatan yang diupayakan kepala sekolah bagi kepentingan sekolahnya. Rangkaian kegiatan yang diupayakan oleh kepala sekolah bersama orang lain dan atau melalui orang lain misalnya guru, dan mendayagunakan semua fasilitas yang ada.	21 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
4	Kamis, 15 Oktober 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan adalah aktifitas yang harus dilakukan mulai dari tenaga pendidik dan kependidikan itu masuk dalam organisasi pendidikan sampai akhirnya berhenti melalui proses perencanaan SDM, perekrutan, seleksi, penempatan, pemberian, kompensasi, penghargaan, pendidikan, dan latihan atau pengembangan dan pemberhentian	27 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
5	Kamis, 22 Oktober 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Konsep dan Aplikasi Manajemen Administrasi Pendidikan	Administrasi pendidikan adalah suatu media untuk mencapai tujuan pendidikan secara produktif yaitu efektif dan efisien dengan mendayagunakan segala tenaga, sarana, dan dana secara optimal, teratur, dan relevan	27 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

6	Kamis, 29 Oktober 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	konsep dan aplikasi mahaemen kurikulum	Manajemen kurikulum adalah sebagai suatu sistem pengelolaan kurikulum yang komperatif, komprehensif, sistemik dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum. Dalam pelaksanaannya, manajemen kurikulum harus di kembangkan sesuai dengan konteks Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) oleh karna itu, otonomi yang di berikan pada lembaga pendidika atau sekolah dalam mengelola kurikulum secara mandiri dengan memprioritaskan kebutuhan dan ketercapaian saran dan visi dan misi lembaga.	25 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
7	Kamis, 5 November 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Konsep dan Aplikasi Manajemen Mutu dalam Pendidikan Dasar	Manajemen mutu pendidikan adalah upaya manajemen pendidikan yang telah ditetapkan standarisasi system pendidikannya berdasarkan penilaian mutu. Manajemen mutu pendidikan fokuskan pada output dan proses pendidikan yang mengarahkan input pendidikan.	21 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
8	Kamis, 12 November 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	UTS	UTS	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp. (021) 87791773

**JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 20201**

MATA KULIAH : MANAJEMEN SEKOLAH DASAR*
 NAMA DOSEN : Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : 7SDKB

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 19 November 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Konsep dan Aplikasi Manajemen Kelas	Manajemen kelas merupakan keterampilan yang harus dimiliki guru dalam memutuskan, memahami, mendiagnosis dan kemampuan bertindak menuju perbaikan suasana kelas terhadap aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam manajemen kelas adalah sifat kelas, pendorong kekuatan kelas, situasi kelas, tindakan seleksi dan kreatif.	26 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

10	Kamis, 26 November 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dapat didefinisikan sebagai proses kerja sama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien. Definisi ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana sarana dan prasarana yang ada disekolah perlu didayagunakan dan dikelola untuk kepentingan proses pembelajaran di sekolah.	Untuk mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana sekolah melalui sistem perencanaan dan pengadaan yang hati-hati dan seksama, sehingga sekolah memiliki sarana dan prasarana yang baik, sesuai dengan kebutuhan sekolah, dan dengan dana yang efisien.	24 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
11	Kamis, 3 Desember 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Konsep dan aplikasi pengorganisasian dalam manajemen pendidikan dasar	Organisasi adalah sebuah wadah, tempat atau sistem untuk melakukan kegiatan bersama untuk mencapai tujuan yang digunakan, sedangkan pengorganisasian adalah membentuk wadah/sistem dan penyusunan anggota dalam bentuk struktur organisasi untuk mencapai tujuan organisasi.	22 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
12	Kamis, 10 Desember 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Organisasi dalam Pendidikan Dasar	Organisasi adalah sebuah wadah, tempat atau sistem untuk melakukan kegiatan bersama untuk mencapai tujuan yang digunakan, sedangkan pengorganisasian adalah membentuk wadah/sistem dan penyusunan anggota dalam bentuk struktur organisasi untuk mencapai tujuan organisasi.	27 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

13	Kamis, 17 Desember 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Penganggaran dalam Pendidikan Dasar	Manajemen pembiayaan pendidikan adalah segenap kegiatan yang berkenaan dengan penataan sumber penggunaan dan pertanggungjawaban dana pendidikan di sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan yang ada dalam manajemen pembiayaan pendidikan meliputi tiga hal, yaitu : penyusunan anggaran (budgeting), pembukuan (accounting), dan pemeriksaan (controlling).	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
14	Kamis, 24 Desember 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Landasar Hukum Pendidikan Dasar	landasan dalam hukum pendidikan berarti melandasi atau mendasari atau titik tolak. Landasan hukum seorang guru boleh mengajar misalnya, adalah surat keputusan tentang pengangkatannya sebagai guru. Yang melandasi atau mendasari ia menjadi guru adalah surat keputusan itu beserta hak-haknya. Surat keputusan itu merupakan titik tolak untuk ia bisa melaksanakan pekerjaan guru .	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

15	Kamis, 31 Desember 2020	16:30	19:00	B301	Dimulai	Pengawasan dalam Pendidikan Dasar	Pengawas sekolah adalah sebuah jabatan karir yang hanya dapat diduduki oleh seorang pegawai negeri sipil dari guru. Pengawas sekolah merupakan guru pegawai negeri yang diangkat oleh pejabat yang berwenang yang nantinya akan melakukan pengamatan dengan melihat baik secara langsung atau tidak terhadap objek yang diawasi yaitu: sekolah yang merupakan lembaga penyelenggara pendidikan.	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	
16	Kamis, 7 Januari 2021	16:30	19:00	B301	Dimulai	UAS	UAS	28 / 29	Dr LINDA IKA MAYASARI, M.Pd	

Jakarta, 05 Maret 2021
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

CHRISNAJI BANINDRA YUDHA, M.Pd
NIP. 0314038901