

**LAPORAN KEGIATAN
WEBINAR NASIONAL PGSD STKIP KUSUMA NEGARA**

DENGAN TEMA:

**“TANTANGAN DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN DASAR BERKUALITAS PADA ERA DAN PASCA
COVID-19”**



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
KUSUMA NEGARA
JAKARTA
2020**

KATA PENGANTAR


Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat yang diberikan pada kami sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan webinar “Tantangan dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Dasar Berkualitas pada Era dan Pasca Covid-19”

Kegiatan webinar dilaksanakan pada hari Sabtu, 22 Agustus 2020. Kegiatan webinar ini merupakan kegiatan pertemuan ilmiah yang merupakan hasil kerja sama PGSD STKIP Kusuma Negara dengan Pemprov DKI Jakarta dan PPPSPGSDI.

Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang terlibat dalam terselenggaranya kegiatan webinar dan selesainya laporan kegiatan ini. Semoga laporan ini bermanfaat dan dapat menjadi bahan informasi untuk kegiatan selanjutnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Ketua Panitia,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chrisnaji', with a long horizontal line extending to the left and a loop at the bottom.

Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd

A. PENDAHULUAN

Pengalaman pengelolaan pendidikan dalam kondisi pandemi covid-19 sekarang ini, hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran kolektif kita sebagai bangsa akan pentingnya teknologi pembelajaran guna mewujudkan pendidikan bermutu dan berkeadilan. Konsep *cyber schools* dan/atau *blended learning*, termasuk penilaian disruptif (*disruptive assessments*), yang sudah banyak digunakan pada sejumlah sekolah/ perguruan tinggi di mancanegara, hendaknya dijadikan kajian serius, konsisten, dan terukur oleh para pengendali kebijakan pendidikan pada tingkat nasional dan daerah. Kenyataan, beberapa akademisi akan memiliki kesempatan untuk secara kritis terlibat dalam teori, penalaran pedagogis dan desain pembelajaran yang terkait dengan pendidikan daring dan jarak jauh ini. Sementara itu, guru juga sudah perlu untuk melakukan perbaikan dengan cepat sehingga tak lagi gagap dan memungkinkan pembelajaran daring dan jarak jauh dapat berjalan sebagaimana layaknya.

Menyelenggarakan pendidikan daring dalam banyak kasus masih berupa kuliah atau seminar, dengan melibatkan kelompok-kelompok besar individu, semua menghadiri ruang yang sama, pada saat yang sama, tetapi mereka tidak serta-merta terlibat satu sama lain. Pengajaran yang lebih baik melibatkan penilaian formatif, dan ini tidak harus ditandai dengan kerja keras. Teknik mempertanyakan, baik sinkron dalam hal streaming jarak jauh maupun asinkron dalam fasilitasi berbasis teks, yang memberikan bukti kepada guru/dosen untuk merespons dan menunjukkan arah pembelajaran bisa jauh lebih berharga. Pembelajaran selanjutnya melibatkan siswa berkomunikasi satu sama lain, dengan kegiatan terstruktur antara mode transmisi, kolaborasi dan aplikasi. Ini semua bisa terjadi menggunakan teknologi yang tersedia sekarang dengan *platform live-casting*, dokumen kolaboratif, ruang dan aplikasi bersama. Keadaan terkini dari teknologi informasi dan komunikasi tidak secara otomatis menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan berkualitas. Untuk membenarkan penggunaannya di kelas, mereka perlu menambahkan nilai dalam bentuk pada peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa. Hal ini menjadi tantangan dalam mewujudkan pembelajaran Pendidikan Dasar yang berkualitas pada era dan pasca Covid-19.

B. PELAKSANAAN WEBINAR

1. Tema

Tema kegiatan webinar nasional PGSD STKIP Kusuma Negara adalah “Tantangan dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Dasar Berkualitas pada Era dan Pasca Covid-19”.

2. Waktu Kegiatan dan Link Kegiatan

Kegiatan webinar dilaksanakan pada Sabtu, 22 Agustus 2020 pukul 10.00-12.00 dengan menggunakan aplikasi zoom. Link kegiatan <https://us02web.zoom.us/j/83780793733>. Link kegiatan menggunakan streaming youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ftbdPKnacRM&feature=youtu.be>. Daftar hadir peserta webinar http://bit.ly/Daftar-Hadir_Webinar--PGSD-STKIPKN.

3. Susunan Panitia

Susunan kepanitiaan pada kegiatan webinar nasional PGSD STKIP Kusuma Negara adalah sebagai berikut:

Ketua Panitia : Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd

Sekretaris : Devita Cahyani Nugraheny, M.Pd
Risky Dwiprabowo, M.Pd

Materi Narasumber : Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd
Niken Vioreza, M.Pd

Host dan Moderator : Alam Slamet Barkah, M.Pd
Dr. Venny Oktaviani, M.Pd

Narahubung : Nur Hasanah, M.Hum
Eva Oktaviana, M.Pd
Maria Ulfa, M.Pd

Pendaftaran : Evi Fauziah
Sarah Adelia
Fia Aprillia Nurhasanah
Indri Yani Susanti
Aqlima Madina

Perlengkapan : Nuryaci

4. Pembicara

Pembicara pada kegiatan webinar ini adalah

Pembicara I Ir Ahmad Riza Patria, M.B.A
(Wakil Gubernur DKI Jakarta)

Pembicara II Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
(Ketua PPPSPGSDI, Koordinator Prodi PGSD UNJ, dan Asesor BAN-PT)

5. Dokumentasi

Dokumentasi kegiatan webinar nasional PGSD STKIP Kusuma Negara sebagai berikut:



Pembukaan Kegiatan Webinar Nasional



Menyanyikan Lagu Kebangsaan
Indonesia Raya



Pembacaan Do'a
Oleh Bapak Romdani, M.Pd



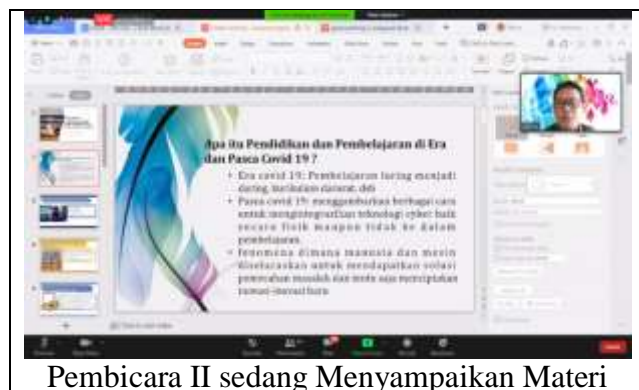
Sambutan Ketua Prodi PGSD STKIP-KN
Bapak Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd.



Sambutan Ketua STKIP Kusuma Negara
Bapak Dr. Herinto Sidik Iriansyah, M.Si.



Pembicara I sedang Menyampaikan Materi



C. PENUTUP

Demikian laporan kegiatan webinar nasional PGSD STKIP Kusuma Negara ini dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan. Terima Kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga kegiatan terselenggara dengan lancar.

D. LAMPIRAN

1. Proposal Kegiatan
2. Materi Pembicara
3. Contoh Sertifikat
4. Poster Webinar

1. Proposal Kegiatan Webinar Nasional

PROPOSAL

Webinar Nasional PGSD STKIP Kusuma Negara Jakarta

Dengan Tema :

*“ Tantangan Dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Dasar Berkualitas
Pada Era dan Pasca Covid-19”*



Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
KUSUMA NEGARA
JAKARTA
2020**

Pengesahan Proposal

Webinar Nasional dengan tema:

“ Tantangan Dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Dasar Berkualitas Pada Era dan Pasca Covid-19”

Jakarta, 22 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua STKIP Kusuma Negara,



Dr. H. Herinto Sidik Iriansyah, M.Si

NIDN 0003116213

Ketua Panitia,



Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd

NIDN 0314038901

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengalaman pengelolaan pendidikan dalam kondisi pandemi covid-19 sekarang ini, hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran kolektif kita sebagai bangsa akan pentingnya teknologi pembelajaran guna mewujudkan pendidikan bermutu dan berkeadilan. Konsep cyber schools dan/atau blended learning, termasuk penilaian disruptif (disruptive assessments), yang sudah banyak digunakan pada sejumlah sekolah/ perguruan tinggi di mancanegara, hendaknya dijadikan kajian serius, konsisten, dan terukur oleh para pengendali kebijakan pendidikan pada tingkat nasional dan daerah. Kenyataan, beberapa akademisi akan memiliki kesempatan untuk secara kritis terlibat dalam teori, penalaran pedagogis dan desain pembelajaran yang terkait dengan pendidikan daring dan jarak jauh ini. Sementara itu, guru juga sudah perlu untuk melakukan perbaikan dengan cepat sehingga tak lagi gagap dan memungkinkan pembelajaran daring dan jarak jauh dapat berjalan sebagaimana layaknya.

Menyelenggarakan pendidikan daring dalam banyak kasus masih berupa kuliah atau seminar, dengan melibatkan kelompok-kelompok besar individu, semua menghadiri ruang yang sama, pada saat yang sama, tetapi mereka tidak serta-merta terlibat satu sama lain. Pengajaran yang lebih baik melibatkan penilaian formatif, dan ini tidak harus ditandai dengan kerja keras. Teknik mempertanyakan, baik sinkron dalam hal streaming jarak jauh maupun asinkron dalam fasilitasi berbasis teks, yang memberikan bukti kepada guru/dosen untuk merespons dan menunjukkan arah pembelajaran bisa jauh lebih berharga. Pembelajaran selanjutnya melibatkan siswa berkomunikasi satu sama lain, dengan kegiatan terstruktur antara mode transmisi, kolaborasi dan aplikasi. Ini semua bisa terjadi menggunakan teknologi yang tersedia sekarang dengan platform live-casting, dokumen kolaboratif, ruang dan aplikasi bersama. Keadaan terkini dari teknologi informasi dan komunikasi tidak secara otomatis menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan berkualitas. Untuk membenarkan penggunaannya di kelas, mereka perlu menambahkan nilai dalam bentuk pada peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa. Hal ini menjadi tantangan dalam mewujudkan pembelajaran Pendidikan Dasar yang berkualitas pada era dan pasca Covid-19.

B. Identifikasi dan perumusan masalah

1) Identifikasi masalah

- a. Pandemi Covid-19 masih berlangsung,
- b. Proses pembelajaran dilaksanakan secara daring / PJJ,
- c. Sulitnya pelaksanaan pembelajaran secara daring agar sesuai dengan ketercapaian tujuan pembelajaran.
- d. Ketersediaan jaringan internet yang belum merata,
- e. Kuota internet yang mahal,
- f. Keterbatasan teknologi, pengetahuan, dan perangkat pendukung pembelajaran daring,
- g. Minimnya pengetahuan dan pemanfaatan aplikasi atau Learning Management System yang bisa digunakan dalam pembelajaran daring.

2) Rumusan Masalah

Dari masalah yang teridentifikasi, maka dapat dirumuskan masalah yang hendak diselesaikan dalam webinar Nasional Prodi PGSD STKIP Kusuma Negara adalah bagaimana mewujudkan pembelajaran pendidikan dasar berkualitas pada era dan pasca covid-19.

C. Tujuan Kegiatan Webinar Nasional

Memberikan pencerahan, *sharing*, dan mengemukakan ide-ide yang cemerlang dan juga tentang penyelenggaraan pendidikan kita baik di masa pandemi maupun pasca pandemi covid-19 ini.

D. Manfaat Kegiatan Webinar Nasional

- 1) Peserta webinar agar dapat memberikan kesempatan sebanyak-banyaknya kepada para peserta didik untuk belajar dan membangun kemandirian belajar/ *heutagogy*.
- 2) Peningkatan kemampuan literasi membangun paradigma pembelajaran berbasis *heutagogy* dan juga bagaimana kita nanti harus kita mengembangkan materi-materi yang memiliki kebermaknaan.

- 3) Perubahan yang dipercepat oleh pandemi covid-19 harus disikapi pendidik untuk dapat cepat beradaptasi terhadap perubahan-perubahan yang terjadi khususnya di bidang pembelajaran dan pendidikan serta membiasakan diri menggunakan teknologi/*cybergogy*.

BAB II

METODE KEGIATAN WEBINAR NASIONAL

A. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran yang strategis dalam kegiatan ini adalah para mahasiswa, guru pendidikan dasar, dosen dan masyarakat umum.

B. Metode Kegiatan Webinar Nasional

Metode yang sesuai dengan kegiatan ini adalah melalui Seminar berbasis online / webinar melalui aplikasi Zoom Meeting.

C. Langkah Kegiatan Webinar Nasional

Dalam rangka mencapai tujuan yang tercantum di atas, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Membentuk susunan kepanitiaan.
- 2) Peserta webinar melakukan pendaftaran / registrasi.
- 3) Panitia menghubungi narasumber webinar nasional, diantaranya Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. , Gubernur DKI Jakarta Bapak Anies Baswedan P.hD , Ketua Perkumpulan Pengelola Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
- 4) Menyelenggarakan seminar, dengan materi: Tantangan Dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Dasar Berkualitas Pada Era dan Pasca Covid-19

D. Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2020
Waktu : 10.00-12.00
Media : Aplikasi Zoom Meeting

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

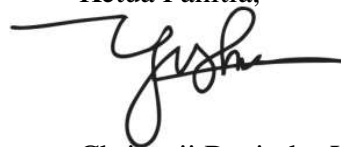
No	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
1	Perangkat teknologi memadai	Perangkat teknologi peserta belum merata
2	Jaringan koneksi internet stabil	Kuota dan jaringan koneksi internet peserta yang terbatas
3	Penguasaan perangkat dan sistem aplikasi zoom meeting	Pendanaan kegiatan webinar nasional

BAB IV PENUTUP

Demikian proposal Webinar Nasional Prodi PGSD STKIP Kusuma Negara dengan Tema Tantangan Dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Dasar Berkualitas Pada Era dan Pasca Covid-19. Besar harapan kami agar semua pihak yang terkait dapat mendukung kegiatan ini secara optimal, sehingga menjadikan kegiatan ini terlaksana dengan baik dan bisa merangkul semua pihak.

Jakarta, 22 Juli 2020

Ketua Panitia,



Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd

Lampiran 1 Susunan Kepanitiaan

- Ketua Panitia :
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd
- Sekretaris :
 - 1) Devita Cahyani Nugraheny, M.Pd
 - 2) Risky Dwiprabowo, M.Pd
- Materi Narasumber
 - 1) Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd
 - 2) Niken Vioreza, M.Pd
- Host dan Moderator :
 - 1) Alam Slamet Barkah, M.Pd
 - 2) Dr. Venny Oktaviani, M.Pd
- Narahubung :
 - 1) Nur Hasanah, M.Hum
 - 2) Eva Oktaviana, M.Pd
 - 3) Maria Ulfa, M.Pd
- Pendaftaran :
 - 1) Evi Fauziah
 - 2) Sarah Adelia
 - 3) Fia Aprillia Nurhasanah
 - 4) Indri Yani Susanti
 - 5) Aqlima Madina
- Perlengkapan
Nuryaci

Lampiran 2. Anggaran Kegiatan

No.	Uraian	Vol	Satuan	Biaya Satuan	Jumlah
1. PENGELUARAN					
	Honor Narasumber	2	Orang	2.000.000	4.000.000
	Kuota Internet	10	voucher	50.000	500.000
	Konsumsi	10	pack	20.000	200.000
	Vandel /Plakat	3	buah	200,000	600.000
	Total Pengeluaran				5.300.000
2. PEMASUKAN					
	Iuran	-	orang	-	-
	Total Pemasukan				-
3. KEKURANGAN DANA					
	Pengeluaran	-	kegiatan	-	-
	Pemasukan	-	orang	-	-
	Total Kekurangan				5.300.000

Lampiran 3 Rundown Acara

Hari/ Tanggal	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
Sabtu, 22 Agustus 2020	09.30-10.00	Pra-Acara	Persiapan Join Zoom Meeting
	10.00-10.05	Pembukaan	Alam Slamet Barkah, M.Pd
	10.10-10.10	Doa	Drs. H. Romdanih, M.Pd
	10.10-10.20	Laporan Kegiatan	Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd
	10.20-10.30	Sambutan Ketua STKIP Kusuma Negara	Dr. H. Herinto Sidik Iriansyah, M.Si
	10.30-11.15	Pemateri I	Ir. H. Ahmad Riza Patria, M.B.A
	11.15-12.00	Pemateri II	Dr. Fahrurrozi, M.Pd
	12.00-12.10	Penutup dan Foto Bersama	Alam Slamet Barkah, M.Pd

2. Materi Pembicara



Mewujudkan Pembelajaran Unggul pada Pendidikan Dasar di Era dan Pasca Covid 19

Dr. Fahrurrozi, M.Pd

Tantangan pendidikan di Era dan Pasca Covid 19?



- Perubahan dari cara belajar
- pola berpikir
- cara bertindak
- mengembangkan inovasi kreatif



Apa itu Pendidikan dan Pembelajaran di Era dan Pasca Covid 19 ?

- menggambarkan berbagai cara untuk mengintegrasikan teknologi cyber baik secara fisik maupun tidak ke dalam pembelajaran.
- fenomena dimana manusia dan mesin diselaraskan untuk mendapatkan solusi pemecahan masalah dan tentu saja menciptakan inovasi-inovasi baru

Mengapa diperlukan Pembelajaran yang mutakhir di Era dan Pasca Covid 19 ?



Menuntut peserta didik untuk memiliki:

- keterampilan, pengetahuan dan kemampuan dibidang teknologi, media dan informasi.
- keterampilan pembelajaran dan inovasi serta keterampilan hidup dan karir.

Bagaimana menjadi guru di Era dan Pasca Covid 19 sehingga dapat menciptakan pembelajaran unggul?



- Guru memiliki tanggung jawab yang lebih besar dalam mendidik peserta didik menghadapi **Era dan Pasca Covid 19**.
- Guru merupakan guru yang mampu menguasai dan memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran.

7 Komponen Pembelajaran Unggul di Era dan Pasca Covid 19 yang harus di kuasai oleh guru ?



Pembelajaran berbasis keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah (**critical thinking and problem solving skill**).



Kompetensi ini sangat penting dimiliki peserta didik dalam pembelajaran abad 21. Guru 4.0 harus mampu menerapkan proses pembelajaran berbasis HOTS atau Higher Order Thinking Skills sehingga dapat mengeksplor kompetensi ini dari diri peserta didik.



Pembelajaran berbasis Keterampilan Komunikasi dan Kolaboratif (*communication and collaborative skill*)

Sebagai satu kompetensi yang sangat dibutuhkan dalam abad 21, keterampilan ini harus mampu dikonstruksi dalam pembelajaran. Model pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi harus diterapkan pendidik guna mengkonstruksi kompetensi komunikasi dan kolaborasi.

3



Pembelajaran berbasis keterampilan berpikir kreatif dan inovasi (creativity and innovative skill).

Revolusi industri 4.0 mengharuskan peserta didik untuk selalu berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif. Tindakan ini perlu dilakukan agar peserta didik mampu bersaing dan menciptakan lapangan kerja berbasis industri 4.0. Kondisi ini diperlukan mengingat sudah banak korban revolusi industri 4.0. Misalnya, banyak profesi yang tergantikan oleh mesin digital robot.

4



Pembelajaran berbasis penguatan literasi teknologi informasi dan komunikasi (information and communication technology literacy).

Literasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi kewajiban bagi guru 4.0. Literasi TIK harus dilakukan agar tidak tertinggal dengan peserta didik. Literasi TIK merupakan dasar yang harus dikuasai guru 4.0 agar mampu menghasilkan peserta didik yang siap bersaing dalam menghadapi revolusi industri 4.0

5



Pembelajaran berbasis contextual learning skill

Pembelajaran kontekstual merupakan pembelajaran yang sangat sesuai diterapkan guru. Jika guru sudah menguasai literasi TIK, maka pembelajaran kontekstual lebih mudah dilakukan.

6



Pembelajaran berbasis penguatan literasi informasi dan media (information and media literacy)

Banyak media informasi bersifat sosial yang digandrungi peserta didik. Media sosial seolah menjadi media komunikasi yang ampuh digunakan peserta didik dan guru. Media sosial menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan guru. Kehadiran kelas digital bersifat media sosial dapat dimanfaatkan guru, agar pembelajaran berlangsung tanpa batas ruang dan waktu.



Pembelajaran berbasis Lingkungan

Salah satu cara membentuk karakter siswa adalah melalui pembelajaran berbasis lingkungan. Pembelajaran berbasis lingkungan adalah suatu strategi pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai sasaran belajar, sumber belajar, dan sarana belajar

TERIMA KASIH



3. Contoh Sertifikat



4. Poster Webinar

**" TANTANGAN DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN DASAR BERKUALITAS PADA ERA DAN
PASCA COVID-19 "**

Ir. H. Ahmad Niza Patria, M.B.A.
"Wakil Gubernur DPO Jawa Timur"

Dr. H. Herinto Sidik Iriansyah, M.Si
"Ketua STKIP Kusuma Negara"

Dr. Fahrurrozi, M.Pd
"Ketua PPPSPGSDI,
Koordinator Prodi PGSD UNJ" dan
Ahliwar BANI-PT

Christouji Banindra Yudha, M.Pd
"Naras Prodi PGSD STKIP Kusuma Negara"

Moderator
Alim Shamsul Qur'ani, M.Pd

**WEBINAR
NASIONAL
PGSD STKIP
KUSUMA
NEGARA**

FASILITAS
FREE PENDAFTARAN, PESERTA TERBATAS
E-SERTIFIKAT

Gratis Pendaftaran 20 Agustus 2020

Cara bergabung:
Isi link pendaftaran
bit.ly/Pendaftaran-Webinar_PGSD-STKIPKN
atau Scan Barcode di samping
Unduh free aplikasi zoom
Klik Link join **zoom meeting** yang akan dikirimkan
Live via Zoom Meeting dan live on youtube PGSD STKIP KUSUMA NEGARA
Pastikan jaringan internet terkoneksi dengan baik

Sabtu, 22 Agustus 2020
Pukul 10.00 - 12.00 WIB

Join Us On **Zoom**
*Scan barcode dibawah ini

Scan Me

NARAHUBUNG :
Evo Oktaviano, M.Pd. 082130777547
Maria Ulfa, M.Pd. 081283440370
Nur Hasanah, M.Hum. 0811880715

prodpgsd.stkipkusumanegara
 Pgsd Sdkp Kusuma Negara
 pgsd@stkipkusumanegara.ac.id