



**Nama Perguruan Tinggi**  
**Nama Program Studi**

**: STKIP Kusuma Negara**  
**: Pendidikan Matematika**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Metodologi Penelitian	<b>218302</b>	Mata Kuliah Wajib Institusi	2	V	6 Agustus 2018
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Penyusun RPS</b>		<b>Mengetahui Ketua Program Studi</b>		
	Syafa'at Ariful Huda, M.Pd		Nurimani, M.Pd		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi</b>					
Sikap	Sikap (S). 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan	Keterampilan Umum (KU).3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu			

Umum		pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
Pengetahuan	Pengetahuan (P).4	Memiliki pengetahuan yang memadai tentang konsep pendekatan, model, metode/teknik dan strategi dalam pembelajaran matematika yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik ( <i>life skill</i> ).
Keterampilan Khusus/Kemampuan Kerja	Keterampilan Khusus/Kemampuan Kerja (KK).7	Mampu melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan mempublikasikannya baik dalam maupun luar negeri.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika penelitian</li> <li>2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu membedakan penelitian kualitatif dan kuantitatif</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian</li> <li>5. Mahasiswa mampu menyusun instrumen, mengumpulkan data, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis</li> <li>6. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya</li> </ol>	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Metodologi Penelitian mengkaji tentang (1) prinsip dan etika penelitian, pengertian penelitian, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, (2) teknik merumuskan masalah, menentukan variabel penelitian, teknik penyajian kajian teori, menyusun kerangka berpikir, merumuskan hipotesis penelitian, (3) paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif, (4) berbagai metode penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif, (5) teknik menyusun instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya, (6) merancang proposal penelitian baik berparadigma kualitatif dan kuantitatif	

<b>Pokok Bahasan</b>				<b>Alokasi Waktu</b>
(1) prinsip dan etika penelitian, pengertian penelitian, pendekatan ilmiah dan non ilmiah				2 x 150'
(2) teknik merumuskan masalah, menentukan variabel penelitian, teknik penyajian kajian teori, menyusun kerangka berpikir, merumuskan hipotesis penelitian				3 x 150'
(3) paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif				1 x 150'
(4) berbagai metode penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif				6 x 150'
(5) teknik menyusun instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya				2 x 150'
(6) merancang proposal penelitian baik berparadigma kualitatif dan kuantitatif				2 x 150'
<b>Total</b>				14 x 150'
<b>Pustaka/Buku Pedoman</b>		<b>Pengarang</b>	<b>Penerbit</b>	<b>Tahun Terbit</b>
Utama	PROSEDUR PENELITIAN Suatu pendekatan Praktik	Prof. Dr.Suharsimi Arikunto	Rineka Cipta	2013
Pendukung	Metodologi Penelitian Pendidikan	Prof.Dr.Rukaesih A. Maolani,M.Si. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.	PT. Raja Grafindo Persada	2016
Mata Kuliah Prasyarat	1. Filsafat Ilmu 2. Statistik Pendidikan			

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Metode/ Teknik Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip penelitian	1. Prinsip dan etika penelitian, pengertian penelitian, pendekatan ilmiah dan non ilmiah	Tanya jawab dan Focus Group Discussion (FGD)	150'	Membaca cepat sumber bacaan utama dan pendukung	Rumusan pengertian dan prinsip penelitian secara jelas	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan etika penelitian kualitatif dan kuantitatif		Tanya jawab dan Focus Group Discussion (FGD)	150'	Membaca cepat sumber bacaan utama dan pendukung	Kejelasan dalam memaparkan etika penelitian kualitatif dan kuantitatif	
3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan variabel penelitian	2. Teknik merumuskan masalah, menentukan variabel penelitian, teknik penyajian kajian teori, menyusun kerangka berpikir, merumuskan hipotesis penelitian	Brain Storming	150'	Menelaah variabel judul-judul penelitian kualitatif dan kuantitatif serta rumusan masalahnya	Rumusan masalah penelitian dan variabel penelitian secara jelas	12%
4	Mahasiswa mampu memparafrasekan dan mensintesis teori-teori variabel penelitian		Drill	150'	Menelaah contoh memparafrasekan teori	Kemampuan memparafrasekan dan mensintesis teori secara tepat	
5	Mahasiswa mampu merumuskan kerangka berpikir dan hipotesis penelitian		Diskusi dan Drill	150'	Menelaah contoh-contoh rumusan kerangka berpikir dan hipotesis penelitian kualitatif dan kuantitatif	Rumusan kerangka berpikir dan hipotesis secara tepat	
6	Mahasiswa mampu membedakan paradigma penelitian	3. Paradigma penelitian kualitatif dan	Diskusi	150'	Mengkaji teori tentang penelitian kualitatif dan	Pemaparan perbedaan penelitian kualitatif dan	8%

	kualitatif dan kuantitatif	kuantitatif			kuantitatif ditinjau dari: judul, rumusan masalah, sajian kajian teori, kerangka berpikir, hipotesis penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik interpretasi hasil penelitian	kuantitatif secara jelas	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka penelitian etnografi	4. Berbagai metode penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	ekspositori	150'	Tugas mengamati suatu kejadian atau suatu proses tertentu didokumentasikan, dan disimpulkan	Kerangka penelitian etnografi disajikan secara runut	8%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka penelitian korelasional	4. Berbagai metode penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	ekspositori	150'	Membaca contoh penelitian korelasional dari mulai: judul penelitian, rumusan masalah, sajian teori, kerangka berpikir dan hipotesisnya, kisi-kisi berikut instrumen dan teknik uji cobanya, populasi dan sampel, rumusan definisi konseptual dan operasionalnya,	Kerangka penelitian korelasional disajikan secara runut	8%

					teknik pengumpulan data dan analisisnya serta teknik intepretasi hasil penelitian		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka penelitian eksperimen		ekspositori	150'	Membaca contoh penelitian eksperimen korelasional dari mulai: judul penelitian, rumusan masalah, sajian teori, kerangka berpikir dan hipotesisnya, kisi-kisi berikut instrumen dan teknik uji cobanya, populasi dan sampel dari kedua kelompok/kelas eksperimen dan kontrol, rumusan definisi konseptual dan operasionalnya, teknik pengumpulan data dan analisisnya serta teknik intepretasi hasil penelitian	Kerangka penelitian eksperimen disajikan secara runut	8%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka		ekspositori	150'	Membaca contoh penelitian PTK dari mulai: judul	Kerangka penelitian tindakan kelas disajikan secara	8%

	penelitian tindakan kelas (PTK)				penelitian, rumusan masalah, sajian teori, kerangka berpikir dan hipotesisnya, kisi-kisi berikut instrumen dan teknik uji cobanya, rencana penelitian tiap siklus, teknik pengumpulan data dan analisisnya serta teknik interpretasi hasil penelitian	runut	
12	Mahasiswa mampu menyusun kisi-kisi dan instrumen penelitian, serta teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dan kuantitatif	5. Teknik menyusun instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya	Problem based learning (PBL)	150'	Mencari sumber bacaan (diperpustakaan/inter net) tentang kisi-kisi dan pengembangan instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif kemudian mendiskusikannya dalam kelompok	Kemampuan menyusun kisi-kisi dan mengembangkannya menjadi butir-butir instrumen secara tepat	8%
13	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginterpretasikan hasil penelitian		diskusi	150'	Mendiskusikan data kuantitatif dan mengolahnya dengan menggunakan rumus korelasi dan eksperimen	Kemampuan menggunakan rumus-rumus statistik dalam pengolahan data kuantitatif serta kemampuan menaraik kesimpulan secara	8%

						tepat	
14	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian kualitatif	6. Merancang proposal penelitian baik berparadigma kualitatif atau kuantitatif	tugas	150'	Mendiskusikan contoh proposal penelitian kualitatif dan diikuti penyusunan proposal sebagai tugas mandiri	Ketepatan membuat bagan alur penelitian etnografi dan PTK	12%
15	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian kuantitatif		tugas	150'	Mendiskusikan contoh proposal penelitian kualitatif dan diikuti penyusunan proposal sebagai tugas mandiri	Ketepatan membuat bagan alur penelitian korelasional dan eksperimen dan PTK	
Total				2.100'			100%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						





**STKIP KUSUMA NEGARA**  
 Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770  
 Telp. (021) 87791773

**ISI PRESENSI MAHASISWA  
 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 20201**

Mata kuliah : 218302 - METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Nama Kelas : 5MTKB

No	NPM	NAMA	TATAP MUKA															
			26 Sep 2020	3 Okt 2020	10 Okt 2020	17 Okt 2020	24 Okt 2020	31 Okt 2020	7 Nov 2020	14 Nov 2020	21 Nov 2020	28 Nov 2020	5 Des 2020	12 Des 2020	19 Des 2020	26 Des 2020	2 Jan 2021	9 Jan 2021
1	20158300203	NURMELINDA M SAID	A	H	H	H	A	I	H	H	H	I	H	I	A	A	H	H
2	20178300032	NURAFDIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	
3	20178300060	AINUL YAQIN	H	H	H	H	H	H	H	I	I	H	H	A	A	H	H	
4	20188300004	LAELA TU'TIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
5	20188300016	INDRA RIZKY RAHRIANSYAH	H	H	I	H	H	H	H	H	I	I	H	I	A	A	H	H
6	20188300017	SITI AFRIDA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	20188300018	ROMJANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	20188300025	YULIANA RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	20188300026	NURON NIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	20188300034	RISAH SAFITRI TRISDAYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	I	I	H	H	H	H	H	H
11	20188300035	PUTRI AGUSTINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	20188300048	SANIA AL AMIRIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	20188300049	KHOLIPAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	20198310009	DWI NOVIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	20198310038	IAR SUGIARTI	A	H	H	A	I	H	H	H	I	I	H	H	A	A	H	H
<b>Paraf Ketua Kelas</b>																		
<b>Paraf Dosen</b>																		

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp.(021) 87791773

**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
20201**

Mata kuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Nama Kelas : 5MTKB

Dosen Pengajar : SYAFA'AT ARIFUL HUDA, M.Pd

No	NPM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	20158300203	NURMELINDA M SAID	16	4	9	3		56.25
2	20178300032	NURAFDIANA	16	1	15			93.75
3	20178300060	AINUL YAQIN	16	2	12	2		75
4	20188300004	LAELA TU'TIANA	16		16			100
5	20188300016	INDRA RIZKY RAHRIANSYAH	16	2	10	4		62.5
6	20188300017	SITI AFRIDA PUTRI	16		16			100
7	20188300018	ROMJANAH	16		16			100
8	20188300025	YULIANA RAHMAWATI	16		16			100
9	20188300026	NURON NIAH	16		16			100
10	20188300034	RISAH SAFITRI TRISDAYANTI	16		14	2		87.5
11	20188300035	PUTRI AGUSTINI	16		16			100
12	20188300048	SANIA AL AMIRIAH	16		16			100
13	20188300049	KHOLIPAH	16		16			100
14	20198310009	DWI NOVIANA	16		16			100
15	20198310038	IAR SUGIARTI	16	4	9	3		56.25

Jakarta, 03 Maret 2021

Ketua Prodi Pendidikan Matematika

NUR IMANI, M.Pd  
NIP. 0304107901

**STKIP KUSUMA NEGARA**

Jl. Raya Bogor Km.24 Cijantung Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770

Telp. (021) 87791773

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA****PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA****PERIODE : 20201**

Mata kuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Nama Kelas : 5MTKB

Kode Mata kuliah : 218302

SKS : 2

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (10%)	PENGAMATAN DOSEN (10%)	PRESENTASI (10%)	UTS (20%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Kunci Nilai Akhir?	Info
1	20158300203	NURMELINDA M SAID	75.00	76.00	77.00	75.33	73.67	56.25	72.96	B	✓		
2	20178300032	NURAFDIANA	83.00	84.00	74.00	71.33	78.00	93.75	78.94	B	✓		
3	20178300060	AINUL YAQIN	75.00	71.00	74.00	68.00	73.00	75	72.30	B	✓		
4	20188300004	LAELA TU'TIANA	83.00	85.00	88.00	71.00	70.33	100	77.93	B	✓		
5	20188300016	INDRA RIZKY RAHRIANSYAH	80.00	78.00	76.00	76.00	83.00	62.5	78.05	B	✓		
6	20188300017	SITI AFRIDA PUTRI	82.00	80.00	77.00	69.67	72.00	100	76.63	B	✓		
7	20188300018	ROMJANAH	81.00	82.00	74.00	78.00	72.33	100	78.23	B	✓		
8	20188300025	YULIANA RAHMAWATI	80.00	82.00	78.00	71.00	73.33	100	77.53	B	✓		
9	20188300026	NURON NIAH	90.00	90.00	88.00	83.00	88.00	100	88.60	A	✓		
10	20188300034	RISAH SAFITRI TRISDAYANTI	80.00	72.00	76.00	72.67	72.67	87.5	75.15	B	✓		
11	20188300035	PUTRI AGUSTINI	84.00	84.00	88.00	82.00	82.00	100	84.80	A	✓		
12	20188300048	SANIA AL AMIRIAH	82.00	82.00	75.00	70.33	72.33	100	76.90	B	✓		
13	20188300049	KHOLIPAH	81.00	80.00	78.00	77.00	72.00	100	78.10	B	✓		
14	20198310009	DWI NOVIANA	82.00	80.00	75.00	80.00	70.67	100	77.97	B	✓		
15	20198310038	IAR SUGIARTI	75.00	75.00	74.00	71.33	75.67	56.25	72.56	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>80.87</b>	<b>80.07</b>	<b>78.13</b>	<b>74.44</b>	<b>75.27</b>	<b>88.75</b>	<b>77.78</b>	<b>3.13</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Sabtu, 6 Februari 2021** oleh nisa

Tanggal Cetak : Rabu, 3 Maret 2021, 10:17:27

Paraf Dosen :

SYAFA'AT ARIFUL HUDA, M.Pd