

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Model Blended Learning Untuk Sekolah Dasar (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang (Octaviany Widyaningsih, Chrisnaji Banindra Yudha, Devita Cahyani Nugraheny)
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 10, Nomor 2, Desember, 2019
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
 e. DOI Artikel : doi.org/10.21009/JPD.0102.15
 f. Alamat Web Jurnal : http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/12065
 g. Terindeks di Google Scholar, SINTA, Crossref, ISJD, DRJI, Garuda, Asean Citation Index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		17,5
Nilai Pengusul = $40\% \times 17,5 =$				7,57

Catatan Reviewer :	a. Kelengkapan unsur isi artikel .. <u>Kelengkapan unsur isi terpenuhi</u> b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan .. <u>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik</u> c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi .. <u>Data penelitian sudah menggunakan metode tepat</u> d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit .. <u>Jurnal tergolong J.ilmiah Nasional terakreditasi</u> e. Indikasi Plagiasi .. <u>Artikel ini tidak terinspirasi dari plagiasi</u> f. Kesesuaian Bidang Ilmu .. <u>artikel sesuai bidang ilmu pengusul (penulis kedua)</u>
--------------------	--

Jakarta, 26 Maret 2021

Reviewer 1 / 2 **

Dr. Evayenny, M.Pd
 NIDN. 0010115702
 Unit kerja STKIP Kusuma Negara Jakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Model Blended Learning Untuk Sekolah Dasar (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang (Octaviany Widyaningsih, Chrisnaji Banindra Yudha, Devita Cahyani Nugraheny)
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 10, Nomor 2, Desember, 2019
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
 e. DOI Artikel : doi.org/10.21009/JPD.0102.15
 f. Alamat Web : http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/12065
 g. Terindeks di Google Scholar, SINTA, Crossref, ISJD, DRJI, Garuda, Asean Citation Indek

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

Hasil Penilaian Peer Review :

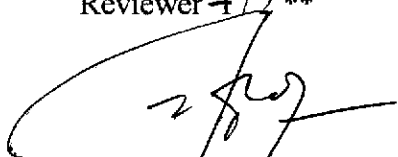
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		5,4
Total = (100%)		20		18,5
Nilai Pengusul = $40\% \times 18,5 = 7,4$				

Catatan Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel ... Artikel memenuhi seluruh unsur jurnal
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... Kedalaman pembahasan dan ruang lingkup sangat baik
 c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi ... Metodologi yg dipakai sudah tepat, data mutakhir
 d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit ... Kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik
 e. Indikasi Plagiasi ... tidak terindikasi plagiasi
 f. Kesesuaian Bidang Ilmu /jurnal ... sesuai dengan bidang Ilmu pendidikan Dasar.

Jakarta, 26 Maret 2021

Reviewer 1/2 **



Dr. Sri Awan Asri, M.Pd
 NIDN. 0010035901

Unit kerja STKIP Kusuma Negara Jakarta